

Uczniowie klasy VB,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w poniedziałki mamy 2 godziny języka polskiego.

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: [polski7@interia.pl](mailto:polski7@interia.pl) (odpisuję na każdą otrzymaną wiadomość). Bardzo proszę o sprawdzanie również skrzynki SPAM, ponieważ z informacji od rodziców wynika, że zdarza się, iż wiadomości są tam automatycznie przekierowywane.

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2749>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

**Przypominam o korzystaniu z platformy Quizizz – informacje o zadaniach i testach otrzymujecie ode mnie za pośrednictwem poczty elektronicznej (proszę zapamiętać / zapisać swój login i hasło, które są niezbędne do logowania).**

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). **To co zostało zapisane kolorem zielonym powinno znaleźć się w zeszycie / pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem na czerwono.**

## Lekcja

(6 maja 2020 r. – środa)

Temat: Jak mówić, by być dobrze zrozumianym?

[Podręcznik s. 345 - 346 + **ćwiczenia**]

1. Przyjrzyj się rysunkom zamieszczonym w podręczniku (s. 345). Zapoznaj się z informacjami na temat poprawnej wymowy wyrazów (oznaczone zostały kolorem czerwonym), a następnie głośno odczytaj tekst wygłaszany przez aktora.

Mistrzu, wstrzymaj się! Generał Strzyżyk przekazał rozkaz dowódcy kompanii: „Odzyskać strzępy dokumentu, który został skradziony z muzeum przez tajemniczego muzyka”. Kapitanowie Drzazga i Ziarnko przeszliby przez Srebrne Trzęsawisko i Przylądek Trzcina, gdyby nie śnieżyca i mróz. Łączność z nimi została przerwana. W tobie jedyna nadzieja! Pomóż!

**I KROK**

mistrzu – czytaj: miśtszu  
wstrzymaj się – czytaj: fśtszymaj się  
Strzyżyk – czytaj: stśszyżyk  
odzyskać – czytaj: od-zyskać  
strzępy – czytaj: stśszempy  
Drzazga – czytaj: D-żazga  
Ziarnko – czytaj: Ziarnko  
Srebrne Trzęsawisko – czytaj: Srebrne Tśszśawisko  
Trzcina – czytaj: Czcin, Czśzcina lub Tśzcina  
mróz – czytaj: mrus  
w tobie – czytaj: f tobie  
pomóż – czytaj: pomusz

**II KROK**

2. Zapoznaj się z poniższymi informacjami. Te, które zostały oznaczone kolorem zielonym, należy zapamiętać i wpisać do zeszytu.

**Język potoczny** – język, którym posługujemy się w codziennych i bezpośrednich rozmowach (zwykle towarzyszy mu szybkie tempo mówienia i mniejsza dbałość o staranność wypowiedzi). Np. wyraz *trzysta* wymawiamy jako „czyszta”; **nie wolno wymawiać go jako „czysta” – to już błąd!**

**Język literacki** – język wzorcowy (charakteryzuje się dużą dbałością o poprawność gramatyczną oraz staranność wymowy). Np. wyraz *trzysta* wymawiamy jako „tszysta”.

# Co zrobić, kiedy nie wiem, jak poprawnie wymawiać dany wyraz ?!

W takim wypadku należy sięgnąć do *Słownika poprawnej polszczyzny* (jeżeli nie masz go w domu, możesz skorzystać z wersji on-line).

Adres słownika: <http://www.edupedia.pl/dictionary>

- 1) Najpierw musisz odnaleźć na liście *Słownik poprawnej polszczyzny*.
- 2) Następnie wpisać w wyszukiwarce wyraz, którego wymowę chcesz sprawdzić.

## Słownik poprawnej polszczyzny

Słownik ten jest podręcznym, łatwym w użyciu i aktualnym źródłem informacji o poprawności językowej. Zawiera hasła, które Autor dobrał ze względu na trudności, jakie następują w użyciu. Hasła są ułożone alfabetycznie, co zapewnia możliwość łatwego i szybkiego wyszukiwania potrzebnych informacji. Informacje podane są w sposób prosty, przystępny i czytelny, tak by można było zapoznawać się z nimi bez konieczności poszukiwania dodatkowych objaśnień.

autor: Grzenia Jan

Hasel w słowniku: 7000, Data ostatniej modyfikacji:

Szukaj Hasła:

Wyszukaj hasła w tym słowniku

[Pokaż wszystkie hasła Słownika](#)

Takie informacje możemy znaleźć o wymowie wyrazu *trzysta* – zaznaczono ją w kwadratowym nawiasie:

## TRZYSTA

[wym. **tszysta czyszsta**] to liczebnik główny, rodz. mos. MDCBMs. trzystu, N. trzystu a. trzystoma rodz. nmos.: MB. trzysta DCMs. trzystu, N. trzystu a. trzystoma. **BŁD:** [wym. czysta].

[Informacja o błędnej wymowie.](#)

Słownik: **Słownik poprawnej polszczyzny**

[Czytaj więcej »](#)

3. Przeczytaj, zapamiętaj i zapisz w zeszycie (wydrukuj + wklej) najważniejsze informacje dotyczące poprawnej wymowy polskich głosek (oznacz je **na kolorowo**).



### ZASADY WYMAWIANIA GŁOSEK:

- Głoski dźwięczne na końcu wyrazu wymawiamy jako bezdźwięczne, np. sad [sat], już [juʃ].
- Jeżeli na końcu wyrazu jest „ę”, możemy wymawiać ją jako „e”, np. idę [ide].
- Głoskę „ą” na końcu wyrazu zawsze należy wymawiać jako „a”, np. idą [ida].
- Jeżeli w wyrazie jest kilka spółgłosek obok siebie, to możemy je czasem uprościć (nie wymawiać ich wszystkich lub wymówić je podobnie), np. drzewo [dź-rzewo] **dzewo – to błędna wymowa!**; sześćset [sześset] **szejset – to błędna wymowa!**

Ćwiczenia dla językowych sportowców ☺ Spróbuj przeczytać wzorcowo poniższe zdania.

*Trzystu strzelców przeszło przez szeleszczące krzaki.*

*W Szczepreszynie chrząszcz brzmi w trzcinie.*

*Przebrzydły Przemysław nie posprzątał w przedpokoju.*

*Sprzymierzeniec sztukmistrza strzyże skrzydlate stworzenie.*

*Wyrewolwerowany rewolwerowiec wyrewolwerował wyrewolwerowanego rewolwerowca wyrewolwerowanym rewolwerem.*

### Zapis liter „ą” i „ę”

Litery „ą” i „ę” piszemy głównie w wyrazach pochodzenia rodzimego, np. zęby, wąż.

Litery „om”, „on”, „em”, „en” piszemy w wyrazach obcego pochodzenia, np. konkurs, element.

4. Wykonaj zadania w **zeszycie ćwiczeń** (s. 119 – cała / 120 – zad. 4 i 5).